第２講　対話文問題対策

ポイント

【1】対話の流れをつかむ
【2】頻出会話表現を覚える
【3】疑問文の作り方を確認する

ポイント【1】対話の流れをつかむ

典型例題 ①

次(つぎ)の会話(かいわ)について（　　　）に入れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**, **2**, **3**, **4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

(1) *Girl* : Do you want to go to the beach with us this weekend?
Boy : (　　　) because I don't know how to swim.
Girl : You don't have to go into the water!

1 That's a great idea
2 They already arrived
3 I can't go with you
4 We all went together

(2) *Brother* : Did you hide my pencil? (　　　)
Sister : No, I have no idea where it is.

1 I have it in my pocket.
2 I can see it over there.
3 I've been looking for it.
4 I'm using it now.

■ *対話の流れをつかむ*

1. 対話文の登場人物の関係性を確認して内容を正確に理解する

対話の登場人物の多くは man,　woman です。しかし，以下のように明らかに関係

性がわかる場合はヒントにもなり得るので，対話を読む前に必ず確認しましょう。

＜よく登場する人物と関係性＞

- □ salesclerk / customer　（店員／客）
- □ waiter / customer　（ウェイター／客）
- □ teacher / student　（教師／生徒）
- □ husband / wife　（夫／妻）
- □ father / daughter　（父／娘）
- □ mother / son　（母／息子）

2. 選択肢を見る前にどのような内容か考えてみる

事前にどのような内容かを予想してから選択肢を見ていくことで判断が速くなります。ポジティブな内容か，ネガティブな内容かだけでも読み取ってから選択肢を見るとよいでしょう。

3. 空所の後ろも確認して選択肢を選ぶ

空所の前はもちろん，その後ろに解答に必要な根拠があることが多いです。たとえば典型例題① -(1)であれば，because ～の理由から boy が行かないのだということが判断できます。また，それに対する girl の「水に入らなくてもいいよ」という返答からも正解を確信することができます。

ポイント【2】頻出会話表現を覚える

典型例題 ②

次(つぎ)の会話(かいわ)について，（　　　）に入れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

(3) *Grandson* : Thank you for teaching me Spanish, Grandma.
Grandmother : (　　　) You can come to me anytime.

1 Not so well.
2 Help yourself.
3 You're right.
4 My pleasure.

(4) *Mother* : Where did Lilian go? She was here a minute ago.
Son : (　　　)

1 She was absent.
2 She went to bed.
3 She has time.
4 She's been there.

■ *頻出会話表現を覚える*

頻出会話表現は多く知っていれば知っているほど正解に近づけます。その中でも特に頻出の表現を厳選したので，以下の中で知らないものは必ず覚えましょう。

□ Shall we go out together?	「一緒に出かけましょうか？」
□ Why don't we go together?	「一緒に行きませんか？」
□ Maybe some other time.	「また別の機会に。」
□ If you have no plans, ～.	「もし何も予定がなければ，～。」
□ I think so, too.	「私もそう思います。」
□ I'd love to.	「喜んで。」
□ I don't think so.	「そうは思いません。」
□ Can you give me a hand?	「ちょっと手伝ってくれませんか？」

- □ I’m not sure.　「わからない(確実ではないとき)。」
- □ It’s easy.　「簡単だよ。」
- □ Same to you.　「あなたもね。」
- □ We’ll be there on time.　「時間ちょうどに到着するね。」
- □ I went by myself.　「一人で行きました。」
- □ It’s too cold to play outside.　「寒すぎて外で遊べません。」
- □ No, not yet.　「いえ，まだです。」
- □ Please go ahead.　「どうぞお先に。」
- □ Just a minute [second].　「ちょっとだけ待ってください。」
- □ Help yourself.　「ご自由にどうぞ。」
- □ May I try it on?　「試着してもいいですか？」

ポイント【3】疑問文の作り方を確認する

典型例題 ③

次(つぎ)の会話(かいわ)について，（　　　）に入れるのに最(もっと)も適切(てきせつ)なものを **1**，**2**，**3**，**4** の中(なか)から一(ひと)つ選(えら)びなさい。

(5) *Man* : I heard you went to a concert last night.（　　　）
Woman : Yes! I had an amazing time!
1 Where was it held?
2 Did you enjoy yourself?
3 Would you like to go?
4 Can I come, too?

(6) *Student* :（　　　）I want to know why I got a “C” on my report.
Teacher : Sure. Let’s talk about it now.
1 May I help you?
2 May I have your address?
3 Can you keep a secret?
4 Can I ask you a question?

■ *疑問文の作り方を確認する*

会話問題では非常に多くの疑問文が登場します。正解が疑問文のことも多いです。改めて疑問文の作り方を復習しましょう。

・be 動詞の疑問文
be 動詞を文頭に置く。
He is a singer. → Is he a singer?
「彼は歌手です。」→「彼は歌手ですか？」

・一般動詞の疑問文
Do / Does / Did を文頭に置く。
He plays soccer. → Does he play soccer?
「彼はサッカーをします。」→「彼はサッカーをしますか？」

・助動詞や完了形の疑問文を作る場合

助動詞や have / has / had を文頭に置く。

He has been to Hawaii. → Has he been to Hawaii?

「彼はハワイに行ったことがある。」→「彼はハワイに行ったことがありますか？」

・疑問詞を含む疑問文の作り方

通常の疑問文の聞きたい部分を疑問詞に置き換えて文頭に置くことで，疑問詞疑問文になります。

Who is he?	「彼は誰ですか？」
What does he play?	「彼は何をプレーしますか？」
Where has he been to?	「彼はどこに行ったことがありますか？」

・その他の疑問詞

How many classes do you have?	「（受けなければいけない）授業がいくつありますか？」
How much will you need?	「いくら必要になりますか？」
How often do you play the piano?	「どのくらいの頻度でピアノを弾きますか？」
How long have you lived here?	「ここにどれくらいの期間住んでいますか？」
How far did you go?	「どのくらい遠くまで行きましたか？」

第２講　語彙リスト

□□ weekend	名	週末	□□ anytime	副	いつでも
□□ how to ～	熟	～の仕方	□□ pleasure	名	喜び
□□ don't have to ～	助	～しなくてもよい	□□ minute	名	分
□□ together	副	一緒に	□□ ago	副	前
□□ hide	動	隠す	□□ absent	形	欠席の
□□ pencil	名	鉛筆	□□ go to bed	熟	寝る
□□ pocket	名	ポケット	□□ concert	名	コンサート
□□ over there	熟	あそこに	□□ amazing	形	驚くべき
□□ look for	熟	～を探す	□□ yourself	代	自分自身
□□ grandson	名	孫息子	□□ report	名	レポート
□□ Spanish	名	スペイン語	□□ address	名	住所
□□ grandma	名	おばあちゃん	□□ secret	名	秘密
□□ grandmother	名	おばあさん，祖母			

第２講　対話文問題対策　解答

ポイント【1】

■　**典型例題①**

(1)　正解：**3**

訳　女の子：今週末，私たちと一緒に海に行かない？

男の子：泳ぎ方がわからないから一緒に行けないよ。

女の子：水に入らなくてもいいよ！

1　それはすばらしいアイデアですね

2　彼らはもう到着しました

3　**一緒に行けません**

4　皆で一緒に行きました

(2)　正解：**3**

訳　弟：ぼくの鉛筆を隠した？　ずっとそれを探しているんだけど。

姉：いいえ，それがどこにあるか全くわからないの。

1　私はそれをポケットの中に入れています。

2　あそこに見えます。

3　**それをずっと探しています。**

4　それを今使っています。

ポイント【2】

■　**典型例題②**

(3)　正解：**4**

訳　孫息子：おばあちゃん，スペイン語を教えてくれてありがとう。

祖母　：どういたしまして。いつでも私のところに来ていいよ。

1　あまり良くありません。

2　自由に取って食べてください。

3　その通りです。

4　**どういたしまして。**

⑷　正解：**2**

訳　母親：リリアンはどこに行ったの？　彼女は１分前までここにいたのに。

息子：彼女は寝たよ。

1　彼女は欠席しました。

2　**彼女は寝ました。**

3　彼女には時間があります。

4　彼女はそこに行ったことがあります。

ポイント【3】

■　**典型例題③**

⑸　正解：**2**

訳　男性：昨夜コンサートに行ったそうですね。楽しかったですか。

女性：はい！　素晴らしい時間を過ごしました！

1　どこで開催されましたか。

2　**楽しかったですか。**

3　行ってみたいですか。

4　私も行ってもいいですか。

⑹　正解：**4**

訳　生徒：（　　　）レポートで「C」だった理由を知りたいです。

先生：いいですよ。では，それについて今話しましょう。

1　何かお手伝いが必要ですか。

2　住所を教えてもらえますか。

3　秘密を守れますか。

4　**質問してもいいですか。**